СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ НАПОЛНЕНИЕ СИСТЕМЫ РАБОТЫ СО ШНОР/ШССУ В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень системы | Компоненты системы |
| *субъекты* | *нормативное обеспечение* | *мероприятия* |
| Краевой уровень | МОНиМП КК | 1. Положение (Система работы со ШНОР/ШССУ в Краснодарском крае, Региональная концепция работы со ШНОР/ШССУ)
2. Приказ о реализации системы работы со ШНОР/ШССУ
3. Региональная дорожная карта работы со ШНОР/ШССУ
4. Программа мониторинга результативности ШНОР/ШССУ
5. Диагностический инструментарий системы работы со ШНОР/ШССУ с описанием методов сбора информации (инструктивное письмо, методические рекомендации)
6. Положение о муниципальном наставническом центре (МНЦ)
7. Положение о сообществе тьюторов в Краснодарском крае
 | 1. Утверждение нормативных актов по системе работы со ШНОР/ШССУ в Краснодарском крае
2. Систематизация данных о ее реализации
3. Комплекс мер по преодолению факторов, обусловливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия
4. Разработка механизмов стимулирования резильентных ОО
5. Принятие управленческих решений по результатам реализации системы работы со ШНОР/ШССУ в Краснодарском крае
6. Закрепление кураторов от ИРО КК за МО для координации деятельности МНЦ
7. Анализ эффективности принятых мер
 |
| ЦОКО | 1. Проведение мониторинга по выявлению ШНОР/ШССУ
2. Проведение мониторинга по выявлению динамики изменений образовательных результатов в ШНОР/ШССУ
3. Проведение мониторинга по оценке предметных компетенций педагогических работников в ШНОР/ШССУ
4. Подготовка карточек для проведения самоанализа ШНОР/ШССУ
5. Инструкция для ОО по работе с рисковым профилем
6. Анализ рисковых факторов
7. Разработка и реализация механизмов прогнозирования неуспешности
8. Формирование пофамильных списков педагогов для организации адресной помощи
 |
| ИРО КК | 1. Разработка Положения о муниципальном наставническом центре (МНЦ)
2. Разработка Положения о сообществе тьюторов в Краснодарском крае
3. Разработка макетов нормативных актов для системы работы со ШНОР/ШССУ в Краснодарском крае:
* Дорожных карт краевого, муниципального уровней
* Программы перехода ОО в режим эффективного функционирования и развития
* План работы МНЦ
* План работы тьюторов со ШНОР/ШССУ
1. Разработка и формулировка адресных рекомендаций на основе анализа данных мониторингов (для нескольких групп субъектов)
2. Методическое обеспечение организации сетевого взаимодействия (между ОО и/или другими учреждениями и предприятиями): учителей-предметников, тьюторов, КРЦ
3. Подготовка и реализация персонифицированного плана восполнения профессиональных дефицитов руководителей и педагогических работников в ШНОР/ШССУ
4. Проведение семинаров/вебинаров для специалистов УО/ТМС, работающих со ШНОР/ШССУ
5. Проведение курсов повышения квалификации для руководителей общеобразовательных организаций ШНОР/ШССУ
6. Проведение курсов повышения квалификации для педагогов ШНОР/ШССУ
7. Проведение стажировок, семинаров/вебинаров, круглых столов по темам
* «Переход школы в режим эффективного функционирования и развития: разработка программы»
* «Формирующее оценивание»
1. Организация и проведение научно-практических конференций с секциями, посвященными ШНОР/ШССУ
2. Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства
3. Организация работы сетевого сообщества учителей малокомплектных школ
4. Создание страницы на сайте ИРО КК по реализации краевой системы работы со ШНОР/ШССУ
 |
| Муниципальный уровень | УО/ТМС | 1. Приказ о создании муниципального сообщества тьюторов
2. Приказ об организации тьюторского консультационного пункта
3. Муниципальные дорожные карты (горизонтальное кураторство), предусматривающие мероприятия, направленные на повышение качества образовательных результатов в ШНОР/ШССУ
4. Программа тьюторского сопровождения системы работы со ШНОР/ШССУ
5. Программа работы НМЦ
6. План работы тьюторского консультационного пункта
 | 1. Разработка и утверждение муниципальных дорожных карт работы со ШНОР/ШССУ
2. Организация семинаров/вебинаров, круглых столов, стажировок, конкурсов на уровне муниципалитета
3. Организация работы муниципальной школы кадрового управленческого резерва для ОО (конкурсы, обучение, аттестация)
4. Контроль работы консультационных пунктов
 |
| МНЦ, Тьюторы | 1. Формирование состава муниципального наставнического центра:
* завуч по учебно-методической работе
* руководитель предметного объединения
* методист ТМС
* муниципальные тьюторы
* эксперты по ОГЭ и ЕГЭ
1. Подготовка персонифицированного плана восполнения профессиональных дефицитов
2. Разработка и реализация программы работы МНЦ, Тьюторов:
* мастер-классы
* сайты ОО и конкурсы сайтов
* работа сетевых ассоциаций
* семинары/вебинары, круглые столы
* портфолио и др.
1. Организация работы консультационных пунктов МНЦ, Тьюторов
2. Разработка и выпуск изданий по работе со ШНОР/ШССУ
3. Аудит соответствия ситуации в ОО данным карточек самоанализа
4. Аудит учета в КТП выявленных образовательных недостатков
5. Оказание тьюторами адресной методической помощи учителям-предметникам
6. Оказание наставниками адресной методической помощи управленческим командам ШНОР/ШССУ
7. Координация работы сетевых сообществ
8. Проверка наличия индивидуализированных карт подготовки к ГИА
 |
| Уровень образовательной организации | Руководство ОО | 1. Программы работы общеобразовательных организаций по повышению качества образовательных результатов
2. Рабочие программы по учебным предметам
3. Рабочие программы по курсам внеурочной деятельности
4. КТП
5. Программы подготовки к ГИА
 | 1. Подготовка социального паспорта школы
2. Разработка программы перехода ОО в режим эффективного функционирования и развития
3. Контроль участия ОО в краевых мониторинговых опросах
4. Заполнение карточек самоанализа рисковых факторов
5. Составление рискового профиля ОО
6. Внесение корректировок во внутришкольную систему оценки качества образования
7. Получение консультаций в муниципальном наставничеством центре
8. Восполнение профессиональных дефицитов через мероприятия, предусмотренные планами работы ИРО КК
 |
| Педагогические работники ОО | 1. Восполнение профессиональных дефицитов в условиях формального, неформального и информального образования
2. Внесение изменений в рабочие программы учителями, учащиеся которых показывают низкие образовательные результаты
3. Проведение сравнительного анализа результатов оценочных процедур (ВПР, КДР и др.) и текущей успеваемости слабоуспевающих
4. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся и контроль их прохождения
5. Разработка и реализация карт подготовки к ГИА
6. Проведение индивидуальных консультаций обучающихся
7. Работа с родителями/законными представителями обучающихся
8. Взаимодействие с муниципальным сообществом тьюторов
9. Получение консультаций (для себя и обучающихся) в муниципальном тьюторском консультационном пункте
 |

**Дорожная карта по методическому сопровождению ИРО КК системы работы со ШНОР/ШССУ**

**в Краснодарском крае**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Форма | Сроки выполнения | Ответственные  |
| **КРАЕВОЙ УРОВЕНЬ** |
|  | Утверждение системы работы со ШНОР/ШССУ в Краснодарском крае (Региональной концепции работы со ШНОР/ШССУ) | нормативный акт | декабрь 2020 | МОНиМП КК |
|  | Подготовка приказа о реализации системы работы со ШНОР/ШССУ | приказ | декабрь 2020 | МОНиМП КК |
|  | Закрепление кураторов от ИРО КК за МО для координации деятельности МНЦ | письмо | декабрь 2020 | МОНиМП ККИРО КК |
|  | Координация работы по подключению студентов старших курсов Армавирского государственного педагогического университета, педагогических колледжей КК к работе в ШНОР/ШССУ | письмо | в течение года | МОНиМП КК |
|  | Утверждение методических рекомендаций «Диагностический инструментарий результативности перехода ШНОР/ШССУ в режим эффективного функционирования и развития» | приказ | январь 2021 | МОНиМП КК |
|  | Утверждение региональной дорожной карты работы со ШНОР/ШССУ | приложение к приказу | январь 2021 | МОНиМП КК |
|  | Утверждение Положения о муниципальном наставническом центре (МНЦ) | положение | январь 2021 | МОНиМП КК |
|  | Утверждение Положения о сообществе тьюторов в Краснодарском крае | положение | январь 2021 | МОНиМП КК |
|  | Разработка механизмов стимулирования резильентных ОО | письмо | январь-февраль 2021 | МОНиМП КК |
|  | Систематизация данных о реализации системы работы со ШНОР/ШССУ в Краснодарском крае | отчет | май, ноябрь 2021 | МОНиМП КК |
|  | Комплекс мер по преодолению факторов, обусловливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия | приложение к приказу | март 2021 | МОНиМП КК |
|  | Принятие управленческих решений по результатам реализации системы работы со ШНОР/ШССУ в Краснодарском крае | отчет | не реже одного раза в четверть | МОНиМП КК |
|  | Анализ эффективности управленческих мер, принятых в рамках реализации системы работы со ШНОР/ШССУ | отчет | один раз в полугодие | МОНиМП КК |
|  | Отчетная конференция по реализации системы работы со ШНОР/ШССУ в Краснодарском крае за 2020-2021 учебный год | конференция | октябрь 2021 | МОНиМП КК |
|  | Подготовка карточек для проведения самоанализа ШНОР/ШССУ  | карточки, инструкция по их использованию | декабрь 2020 | ЦОКО |
|  | Инструкция для ОО по работе с рисковым профилем | инструкция | декабрь 2020 | ЦОКО |
|  | Оценка компетентностей директора школы | мониторинг | январь 2021 | ЦОКО |
|  | Анализ рисковых факторов | мониторинг | февраль 2021 | ЦОКО |
|  | Формирование пофамильных списков педагогов для организации адресной помощи | приложение к письму | февраль 2021 | ЦОКО |
|  | Разработка методических рекомендаций «Диагностический инструментарий результативности перехода ШНОР/ШССУ в режим эффективного функционирования и развития» (с описанием методов сбора информации) | сборник методических рекомендаций | февраль 2021 | ЦОКО |
|  | Разработка и реализация механизмов прогнозирования неуспешности | методические рекомендации | апрель 2021 | ЦОКО |
|  | Оценка предметных компетенций педагогических работников ШНОР/ШССУ | мониторинг | апрель 2021 | ЦОКО |
|  | Реализация ФГОС ОО и СОО | мониторинг | июнь 2021 | ЦОКО |
|  | Динамика изменений образовательных результатов | мониторинг | август 2021 | ЦОКО |
|  | Оценка результатов ЕГЭ участников с углубленным изучением предметов | мониторинг | август 2021 | ЦОКО |
|  | Создание страницы на сайте ИРО КК по реализации краевой системы работы со ШНОР/ШССУ  | информационная площадка | август 2021 | МОНиМП КК, ЦОКО, ИРО КК |
|  | Изучение индекса социального благополучия школы | мониторинг | октябрь 2021 | ЦОКО |
|  | Результативность ШНОР/ШССУ | мониторинг | декабрь 2021 | ЦОКО |
|  | Разработка Положения о муниципальном наставническом центре (МНЦ) | нормативный акт | декабрь 2020 | ИРО КК |
|  | Разработка Положения о сообществе тьюторов в Краснодарском крае | нормативный акт | декабрь 2020 | ИРО КК |
|  | Разработка макета краевой Дорожной карты по работе со ШНОР/ШССУ  | приложение к Приказу МОНиМП КК | декабрь 2020 | ИРО КК |
|  | Разработка макета муниципальной Дорожной карты по работе со ШНОР/ШССУ  | приложение к Приказу МОНиМП КК | декабрь 2020 | ИРО КК |
|  | Разработка макета Программы перехода ОО в режим эффективного функционирования и развития | приложение к Приказу МОНиМП КК | декабрь 2020 | ИРО КК |
|  | Разработка макета муниципальной Программы работы тьюторов со ШНОР/ШССУ | приложение к Положению | декабрь 2020 | ИРО КК |
|  | Использование современного оборудования в предметах естественно-научного цикла | КПК | декабрь 2020 | ИРО КК |
|  | Управление образовательной организацией в логике проектного менеджмента  | КПК | декабрь 2020 | ИРО КК |
|  | Практические аспекты эффективного управления образовательной организацией  | КПК | декабрь 2020 | ИРО КК |
|  | Индивидуальный образовательный маршрут учителя как путь устранения профессиональных дефицитов  | семинар | январь 2021 | ИРО КК |
|  | Организация работы сетевого сообщества учителей малокомплектных школ | вебинар | январь 2021 | ИРО КК |
|  | Современное образование: вопросы теории и практики (секция для ШНОР/ШССУ) | конференция | февраль 2021 | ИРО КК |
|  | Особенности подготовки к ВПР-2021 по предметам (по предметным областям)  | вебинар | февраль 2021 | ИРО КК |
|  | Опыт реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО по математике: лучшие практики  | вебинар | февраль 2021 | ИРО КК |
|  | Опыт реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО по информатике: лучшие практики  | вебинар | февраль 2021 | ИРО КК |
|  | Управление проектной и учебно-исследовательской деятельностью в условиях введения ФГОС СОО  | КПК | февраль-март, сентябрь-октябрь 2021 | ИРО КК |
|  | Управление развитием цифровой образовательной среды современной школы в условиях реализации приоритетов образовательной политики РФ  | КПК | февраль, ноябрь 2021 | ИРО КК |
|  | Практические аспекты эффективного управления образовательной организацией  | стажировка | февраль, октябрь 2021 | ИРО КК |
|  | Школа стратегического управления образовательной организацией  | цикл вебинаров | февраль, апрель, сентябрь, ноябрь 2021 | ИРО КК |
|  | Урок XXI века (в т.ч. урок в малокомплектной школе) | фестиваль | март 2021 | ИРО КК |
|  | Методическое обеспечение организации сетевого взаимодействия (между ОО и/или другими учреждениями и предприятиями): учителей-предметников, тьюторов, КРЦ | вебинар | март 2021 | ИРО КК |
|  | Учитель года Кубани | конкурс | апрель 2021 | ИРО КК |
|  | Развивающая образовательная среда малокомплектной школы  | стажировка | апрель 2021 | ИРО КК |
|  | От учителя настоящего к учителю будущего | форсайт-сессия | апрель 2021 | ИРО КК |
|  | Формирующее оценивание как инструмент эффективного преподавания современного учителя  | вебинар | апрель 2021 | ИРО КК |
|  | ТМС как ресурс методической поддержки ШНОР/ШССУ | вебинар  | апрель 2021 | ИРО КК |
|  | Управление изменениями в образовательной организации  | КПК | апрель, октябрь 2021 | ИРО КК |
|  | Управление образовательной организацией в логике проектного менеджмента  | КПК | апрель, октябрь 2021 | ИРО КК |
|  | Переход школы в режим эффективного функционирования и развития: разработка программы  | вебинар | сентябрь 2021 | ИРО КК |
|  | Профессиональное развитие учителя и школьной команды | семинар | сентябрь 2021 | ИРО КК |
|  | Эффективная образовательная среда школы – залог успешного развития личности (секция для ШНОР/ШССУ) | конференция | сентябрь 2021 | ИРО КК |
|  | Организация внутренней системы оценки качества образования  | вебинар | октябрь 2021 | ИРО КК |
|  | Состояние профильного обучения | мониторинг | октябрь 2021 | ИРО КК |
|  | Системный подход в управлении школой по повышению качества образования для управленческих команд ШНОР/ШССУ | КПК | октябрь-ноябрь 2021 | ИРО КК |
|  | Реализация ФГОС общего образования: лучшие практики, передовой опыт, организация наставничества | конференция | ноябрь 2021 | ИРО КК |
|  | Принятие управленческих решений на основе результатов оценочных процедур для развития муниципальных образовательных систем и внутришкольного мониторинга качества образования  | КПК | ноябрь-декабрь 2021 | ИРО КК |
|  | Анализ результатов ВПР-2021 по предметным областям  | вебинары | декабрь 2021 | ИРО КК |
|  | Реализация естественнонаучного профиля в рамках ФГОС СОО: лучшие практики  | конференция | декабрь 2021 | ИРО КК |
|  | Моделирование условий перевода школ с низкой результативностью и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях в эффективный режим развития  | КПК | декабрь 2021 | ИРО КК |
|  | Опыт работы по достижению предметных и метапредметных результатов в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО: лучшие практики  | вебинар | в течение года | ИРО КК |
| **МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ** |
|  | Подготовка приказа о создании муниципального сообщества тьюторов | приказ | декабрь 2020 | УО МО |
|  | Подготовка приказа об организации тьюторского консультационного пункта | приказ | декабрь 2020 | УО МО |
|  | Формирование состава муниципального наставнического центра | приложение к приказу | декабрь 2020 | УО МО |
|  | Разработка и утверждение Муниципальной дорожной карты (горизонтальное кураторство), предусматривающей мероприятия, направленные на повышение качества образовательных результатов в ШНОР/ШССУ | дорожная карта | январь 2021 | УО МО |
|  | Организация работы муниципальной Школы кадрового управленческого резерва | приказ, программа работы | январь-апрель 2021 | УО МО |
|  | Разработка Программы работы сообщества тьюторов со ШНОР/ШССУ | программа работы | январь 2021 | УО МО |
|  | Утверждение Программы работы МНЦ | программа работы | февраль 2021 | УО МО |
|  | Эффективность работы тьюторского консультационного пункта | мониторинг | август 2021 | УО МО |
|  | Эффективность работы МНЦ | мониторинг | август 2021 | УО МО |
|  | Разработка Плана работы МНЦ | программа работы | январь 2021 | ТМС |
|  | Подготовка плана работы тьюторского консультационного пункта | программа работы | январь 2021 | ТМС |
|  | Организация семинаров/вебинаров для ШНОР/ШССУ | семинары/вебинар | не реже одного в четверть | ТМС |
|  | Проведение круглых столов по проблемам ШНОР/ШССУ  | круглые столы | не реже одного в четверть | ТМС |
|  | Организация стажировок для управленческих команд ШНОР/ШССУ | стажировка | не реже одной в полугодие | ТМС |
|  | Организация стажировок для педагогических работников ШНОР/ШССУ | стажировка | не реже одной в полугодие | ТМС |
|  | Проведение конкурсов на уровне муниципалитета для ШНОР/ШССУ | конкурс | не реже одного в полугодие | ТМС |
|  | Подготовка персонифицированного плана восполнения профессиональных дефицитов для управленческих команд | план | январь 2021 | МНЦ |
|  | Организация мастер-классов по управлению образовательной системой | мастер-классы | не реже одного в четверть | МНЦ |
|  | Организация семинаров/вебинаров | семинары/вебинар | не реже одного в четверть | МНЦ |
|  | Организация круглых столов | круглые столы | не реже одного в четверть | МНЦ |
|  | Ведение базы данных (портфолио) управленческих команд | база данных | в течение года | МНЦ |
|  | Организация работы муниципальных наставников для управленческих команд | планы работы | по плану работы | МНЦ |
|  | Подготовка изданий по работе со ШНОР/ШССУ в муниципалитете | печатные материалы | по плану изданий | МНЦ |
|  | Подготовка персонифицированного плана восполнения профессиональных дефицитов учителей-предметников | план | январь 2021 | Сообщество тьюторов |
|  | Организация мастер-классов для учителей-предметников | мастер-классы | не реже одного в четверть | Сообщество тьюторов |
|  | Организация семинаров/вебинаров | семинары/вебинар | не реже одного в четверть | Сообщество тьюторов |
|  | Организация круглых столов | круглые столы | не реже одного в четверть | Сообщество тьюторов |
|  | Координация работы сетевых сообществ  | план мероприятий | в течение года | Сообщество тьюторов |
|  | Ведение базы данных (портфолио педагогов)  | база данных | в течение года | Сообщество тьюторов |
|  | Организация работы тьюторских консультационных пунктов для учителей-предметников и обучающихся | план мероприятий | по плану работы | Сообщество тьюторов |
|  | Аудит содержания сайта по подготовке к ГИА | аудит | не реже одного в четверть | Сообщество тьюторов |
|  | Аудит соответствия ситуации в ОО данным карточек самоанализа | аудит | не реже одного в два месяца | Сообщество тьюторов |
|  | Аудит учета в календарно-тематическом планировании выявленных образовательных недостатков | аудит | не реже одного в два месяца | Сообщество тьюторов |
|  | Проверка наличия у педагогов индивидуализированных карт подготовки к ГИА | аудит | не реже одного в два месяца | Сообщество тьюторов |
| **Уровень образовательной организации** |
|  | Подготовка социального паспорта школы | социальный паспорт | декабрь 2020 | Руководство ОО |
|  | Анализ результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г., в 5-9 классах для каждого обучающегося, класса, параллели, ОО | аналитическая справка | до 01 декабря 2020 | Руководство ОО, педагогические работники ОО (учителя-предметники) |
|  | Внесение изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования | ВСОКО | до 15 декабря 2020 | Руководство ОО, педагогические работники ОО (учителя-предметники) |
|  | Разработка программы перехода ОО в режим эффективного функционирования и развития | программа | январь 2021 | Руководство ОО |
|  | Разработка Программы работы общеобразовательной организации по повышению качества образовательных результатов | программа | январь 2021 | Руководство ОО |
|  | Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов | аналитический отчет | до 01 апреля 2021 | Руководство ОО, педагогические работники ОО (учителя-предметники) |
|  | Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса ОО на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. | аналитический отчет | до 01 апреля 2021 | Руководство ОО, педагогические работники ОО (учителя-предметники) |
|  | Утверждение рабочих программ по курсам внеурочной деятельности | программы | август 2021 | Руководство ОО |
|  | Утверждение программ подготовки к ГИА | программа | август 2021 | Руководство ОО |
|  | Контроль участия ОО в краевых мониторинговых опросах | отчет | по плану проведения мониторингов | Руководство ОО |
|  | Заполнение карточек самоанализа рисковых факторов ОО | карточки | не реже одного в четверть | Руководство ОО |
|  | Составление рискового профиля ОО | форма | не реже одного в четверть | Руководство ОО |
|  | Получение консультаций в муниципальном наставничеством центре | консультации | по плану работы МНЦ | Руководство ОО |
|  | Восполнение профессиональных дефицитов через мероприятия, предусмотренные планами работы ИРО КК: семинары/вебинары, стажировки, КПК, конкурсы, конференции и др.  | участие | по плану работы ИРО КК | Руководство ОО |
|  | Внесение изменений в * рабочие программы;
* программу внеурочной деятельности;
* программу развития УУД;
* технологические карты, планы-конспекты
 | измененные разделы программ, КТП, планов-конспектов | до 01 декабря 2020 | Педагогические работники ОО (учителя-предметники) |
|  | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении ВПР | ИОМ | до 01 декабря 2020 | Педагогические работники ОО (учителя-предметники) |
|  | Разработка и реализация карт подготовки к ГИА | карты подготовки | в течение года | Педагогические работники ОО |
|  | Восполнение профессиональных дефицитов через мероприятия, предусмотренные планами работы ИРО КК: семинары/вебинары, стажировки, КПК, конкурсы, конференции и др. | участие | по плану работы ИРО КК | Педагогические работники ОО |
|  | Проведение сравнительного анализа результатов оценочных процедур (ВПР, КДР и др.) и текущей успеваемости слабоуспевающих обучающихся | отчет | в течение года | Педагогические работники ОО |
|  | Проведение индивидуальных консультаций в муниципальном тьюторском консультационном пункте для обучающихся | консультации | по плану работы МТКП | Педагогические работники ОО |
|  | Проведение мероприятий для родителей/законных представителей обучающихся: консультации, родительские собрания, совместная проектная деятельность | мероприятия | по плану работы | Педагогические работники ОО |
|  | Взаимодействие с муниципальным сообществом тьюторов | консультации | по плану работы МТКП | Педагогические работники ОО |
|  | Консультирование учителя в муниципальном тьюторском консультационном пункте | консультации | по плану работы МТКП | Педагогические работники ОО |
|  | Консультирование обучающихся в муниципальном тьюторском консультационном пункте | консультации | по плану работы МТКП | Педагогические работники ОО |
|  | Восполнение профессиональных дефицитов в условиях неформального и информального образования | самосовершенствование | по индивидуальному плану | Педагогические работники ОО |